

PROCESOS DE APRENDIZAJES:



La Enseñanza y la Educación asumiendo

aprendizajes: Desde hace medio siglo Kurt Koffka (Berlín 1886 -1941) (Psicología Gestalt) nos ha reseñado que existen cuatro formas o procesos a través de los cuales aprende la mente humana:

1º Fenómeno puramente motor: los movimientos y las diversas posiciones corporales que aparecen en el comienzo de la vida y que cada ser percibe que deben realizarse mejor. (Coincide con epistemología de Bergson).

2º Campo experimental: los sentidos presentan al niño una multiplicidad de fenómenos que deben realizarse gradualmente en una pauta inteligible para ser comprendida. (Coincide con fase de Expresión creativa).

3º Sin embargo llega el momento: que el niño percibe que todo debe ser realizado mejor y que ello podría corresponder a su voluntad. Como que solo se aprehendía a “tomar cosas” o “movernos con eficacia”. Ya perciben al proceso sensorio--motor integrado; solo falta crecer con un proyecto.

4º El cuarto elemento se denomina: “comportamiento de ideaciones” y consiste en la capacidad de organizar, controlar nuestros propios actos.

No tanto en integrar el mundo exterior sino sobre todo tener el dominio del mundo que nos imaginamos o que hemos idealizado en el sentido de una conducta con funcionalidades o proyectos en vistas del porvenir...

Ciertamente necesitamos paciencia para aceptar al niño en los Primeros pasos y la Escolaridad los recibe para el tercero y cuarto ensayo de aprendizajes.

Como educadores se necesita paciencia para aceptar los primeros tiempos y luego es indispensable una metodología para comprender mejor la relación entre la vida que llevamos y los procesos de aprendizajes. Lo cual ciertamente implica una dimensión de actitudes: es decir de Educación que va más lejos que la Enseñanza.

Somos ejemplos de formas de vida para los alumnos.

Documento Flalu

Prof. Dr. Raimundo Dinello

Bibliografía: obra de Kurt Koffka

“BASES DE LA EVOLUCION PSIQUICA” Espasa Calpe 1941 Bs.As.