



## Mesas de ponencias presenciales

### Campus UBP

Horario mañana: de 11.30 h a 13.00 h

**Lugar:** Aula Botín

**Modera:** Marcelo Pantano

#### **Eje 5: Estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías**

1. **Mediaciones tecnológicas en la enseñanza del Derecho: experiencias y reflexiones docentes.** Barberis, Eliana; Longo, María Belén y Santillán Arias, María Belén. Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Córdoba.
2. **Aprender a traducir con IA: experiencia multilingüe para la apropiación tecnológica.** Gava, Ileana Yamina y Blanco, Candela. Facultad de Lenguas. Universidad Nacional de Córdoba.
3. **Implementación de Asistentes Inteligentes “Chat UBP” para la Personalización del Aprendizaje en Modalidad a Distancia.** Caligaris, Hugo; Nano, Mónica y Santillán Arias, María Belén. Universidad Blas Pascal.
4. **Educación en emergencia: claves que nos dejan los consumos mediáticos de las generaciones jóvenes.** Farré, Marcela. Universidad Blas Pascal.
5. **CONUME: Una red conceptual para el análisis de las prácticas de enseñanza del Derecho.** María Ruiz Juri. Universidad Nacional de Córdoba.

6. **Raíces, Río Primero en red. Museo Regional de Río Primero.** Gatto, Soledad Elizabeth; Lépure, Gisele Anabel; Esmoris, Johana Magalí y Ludueña, Azul Ernestina. Instituto Superior de formación docente Contardo Ferrini.
7. **El portfolio como forma y contenido para la enseñanza y el aprendizaje del diseño tecnopedagógico.** María Eugenia Méjico y María Ruiz Juri. Universidad Blas Pascal.
8. **Los materiales didácticos y su incidencia en los procesos de estudio y de aprendizaje en la modalidad a distancia.** María Eugenia Méjico, María Ruiz Juri y Saddi, María Helena. Universidad Blas Pascal.

## Lugar: Aula 105

**Modera:** Ludmila Gutiérrez

### Eje 4: Formación docente

1. **La investigación narrativa y la mejora de las prácticas educativas en escenarios complejos: ESCUCHAR(NOS), NARRAR(NOS), TRANSFORMAR(NOS).** Di Siena, Sandra; Marchisio, Pablo y Romero Ruth. Universidad Blas Pascal.
2. **El desafío de los nuevos escenarios educativos: el oficio de enseñar en escuelas técnicas.** Báez, Marise. Universidad Católica de Córdoba.
3. **Pensar la enseñanza para transformar la práctica. Entre el hacer y el reflexionar.** Feigelman, Daniela Carola. ISFD Monseñor Orzali. FCEJS/UNSL. Universidad Blas Pascal.

### Eje 6: Educación a lo largo de la vida

1. **Programa Estrategias Cooperativas para desarrollar capacidades matemáticas.** Astocóndor Fuertes, Eva. Universidad Privada del Norte (Perú)
2. **Enseñanza por competencias en el nivel de posgrado: definiciones institucionales y experiencia de asesoramiento pedagógico-comunicacional a docentes en la UBP.** Corbalán, María Silvia; Abraham, Dana y Moschetta, Valeria. Universidad Blas Pascal
3. **Impregnar el Sistema Educativo de Educación Emocional y Espiritual.** Sastre Bertarelli, Stella Maris y Molina, Adriana Noemi. Escuela Hospitalaria/Domiciliaria Atrapasueños, Córdoba - Argentina.
4. **La Licenciatura en Relaciones Internacionales en la UBP: estado actual, perspectivas y desafíos desde la experiencia educativa.** Tuninetti, Adrián. Universidad Blas Pascal.

## Lugar: Aula 106

**Modera:** Ana Laura Trabanco

### Eje 1: Gestión de la educación en entornos digitales

1. **Acompañar en la distancia: estrategias de asesoramiento metodológico en la escritura del trabajo final de grado.** Battimanzi, Florencia Belén y Morales, Karina Haydee. Universidad Blas Pascal.
2. **Veinticinco años de educación online en la Universidad Blas Pascal: una experiencia institucional sostenida.** Garbino, Patricia Alejandra y Robles, Ana María. Universidad Blas Pascal.
3. **La semiótica en los nuevos espacios de aprendizaje: las Aulas Virtuales.** Giménez, Miriam Mónica. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.
4. **El bienestar como dimensión fundamental de la experiencia estudiantil. La resignificación del ser y el hacer en la Universidad Blas Pascal: el caso de los estudiantes de cuarto año de la carrera de contador.** Gruber, Yamila; Marchisio, Pablo y Tulian, Marina. Universidad Blas Pascal.
5. **Modelo de Educación a Distancia en la UPC: innovación educativa y compromiso territorial.** Tuñón, Analía Cecilia; Mengo, Griselda y Mimessi, Natalia Inés. Universidad Provincial de Córdoba.

## Lugar: Aula 107

**Modera:** Vanina Castelli

### Eje 2: Educación inclusiva

1. **¿Qué diferencia hace un dispositivo centrado en la percepción corporal, la dimensión emocional y la vinculación con pares en el apoyo a estudiantes universitarios en crisis con su carrera?** Montequín, Adriana. Facultad Regional Buenos Aires – Universidad Tecnológica Nacional.
2. **El lugar de lo educativo y comunicacional en programas socio educativos para la Inclusión y Terminalidad en adolescencias y juventudes vulneradas en su derecho a la educación.** Bambozzi, Enrique y Mónica Ferrer. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad Nacional de Córdoba.
3. **Reduciendo brechas: educación financiera para la inclusión y el aprendizaje en el ámbito escolar.** Bravino, Laura y Margaría, Oscar. Universidad Nacional de Córdoba. Universidad Blas Pascal.

4. **Del discurso a la acción: aportes de la Pedagogía Social y el MCRLD a las políticas públicas de educación inclusiva en Córdoba.** Evangelina Anahí Carrión; Sofía Anahí Donati y Stella Maris Méndez. Universidad Provincial de Córdoba.
5. **Los posicionamientos pedagógicos de los directores de Nivel Primario y su incidencia en la inclusión de estudiantes con discapacidad.** Verónica Vanina Castelli. Universidad Blas Pascal.
6. **Intervenciones Educativas en un Estudiante con Altas Capacidades.** Gelmetti, María Florencia. Integrante de un Equipo de Acompañamiento Pedagógico. CED Jujuy. Universidad Blas Pascal.
7. **Aprendiendo a jugar.** Núñez Evangelina María. Instituto Domingo Faustino Sarmiento.

**Horario tarde: de 15.45 h a 17.00 h**

**Lugar: Aula Botín**

**Modera:** Martina Gigena

**Eje 5: Estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías**

1. **El Proyecto Institucional, integral e integrado, como experiencia educativa transformadora.** Formigo, Jessica Moira; Santos, Andrea Fabiana y García Vidal, Carolina Ayelén. Colegio Del Espíritu Santo
2. **Diseño y uso de un Escape Room Educativo con IA: Una propuesta gamificada para la formación docente en educación superior.** Mendez Cecilia Yanel y Chiecher Lucrecia. Universidad Nacional de Cuyo.
3. **De una innovación educativa abrupta hacia un abordaje de innovación integrado de las prácticas educativas de las carreras de ingeniería en el nivel superior latinoamericano.** Mónica Liliana Nano, Gabriel Walter Ezequiel Giovanardi y Lucrecia Romero. Universidad Blas Pascal.
4. **Solución de Problemas y Simulación Escénica: Método didáctico para aprender haciendo.** Oliva Lucas Emmanuel. Universidad Nacional de Córdoba.
5. **Construir y compartir para enseñar: experiencias con juegos matemáticos en el Profesorado de Educación Primaria.** Peralta, Claudia del Valle y Bonyuan, Stella Maris. Instituto Superior "Nuestra Señora de Fátima".
6. **La IA como asistente de escritura en la escuela secundaria.** Resiale, Adán Ariel y Ríos, Fabiana Elisa. IPEM N°37 "Coronel Hilario Ascasubi".

7. **Un puente entre la cultura digital y las aulas: diseño y desafíos de un curso-taller en Ciencias Sociales y Humanidades.** Roqué Ferrero, María Soledad y Britos, Valeria Julieta. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba.
8. **Fortaleciendo la competencia fonético-fonológica en alemán: Diseño de un taller virtual para estudiantes avanzados de la Facultad de Lenguas (UNC).** Trovarelli, Sandra y Francisco, Silvia. Facultad de Lenguas. Universidad Nacional de Córdoba.

### Lugar: Aula 105

**Modera:** Lucrecia Romero y Marina Tulián

#### Eje 4: Formación docente

1. **Las prácticas de asesoramiento pedagógico como dispositivo de formación docente.** Barberis, Eliana; Santillán Arias, María Belén y Zabala, Elisa. Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Córdoba.
2. **Prácticas académicas emergentes: estudiar Ciencias de la Educación en tiempos de Inteligencia Artificial Generativa (IAG).** Gutierrez, Ludmila. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
3. **La noción de lugar como articulador entre teoría y praxis en los procesos de enseñanza y aprendizaje del proyecto arquitectónico.** Pizoni, Carlos Jesús y Liborio, Miriam Gladys. Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño. Universidad Nacional de Córdoba
4. **Sobre el efecto de atender los afectos en la formación docente inicial.** Sargiotti Pieretto, Verónica Mariel. Instituto Superior de Formación Docente Nuestra Señora de Fátima.
5. **Escuela secundaria e inclusión ¿qué aportamos desde la formación docente?** Soto, Andrea María Marcela. Instituto Superior de Formación y Capacitación Docente N°1
6. **Análisis de las prácticas de enseñanza de las/os profesores de Comunicación y de las producciones realizadas en los entornos digitales, por las/os estudiantes de instituciones de nivel medio, con orientación en comunicación de la ciudad de Córdoba.** Vargas Laura; Rodríguez, María Eugenia y Romero María Lucrecia. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad Nacional de Córdoba.
7. **La Pedagogía de la Expresión y su Metodología Ludocreativa como posibilidad transformadora de la realidad educativa actual.** Zambra, Carla. FLALU Uruguay.
8. **Inglés en el Profesorado – “Working Together”.** García, María Gabriela. Instituto Domingo Faustino Sarmiento.

## Lugar: Aula 106

**Modera:** Lucía Disandro

### Eje 3: Educación en contextos diversos

1. **Hacia una identidad planetaria. Enseñanza-aprendizaje de internacionalización e interculturalidad: una experiencia en la Universidad Blas Pascal.** De la Torre, Eleonora Inés; Martínez Tagle, José Ignacio. Universidad Blas Pascal.
2. **“La escuela presente al pie de una cama hospitalaria”.** Costilla, Sandra. Universidad Blas Pascal.
3. **“Más allá de los muros”.** Garcia Juan Orlando. Entre Ríos.
4. **Educación en virtualidad: comunidades internacionales educativas (Brasil-Argentina).** Wagner, Flavia y Maina, Melisa. Universidade do Sul de Santa Catarina. Universidad Blas Pascal.
5. **Evaluaciones Territoriales en 3er Grado: Un Enfoque Integral para Mejorar la Calidad y la Equidad Educativa en la ciudad de Río Primero.** Medina, Valeria; Reynoso, Romina y Sullca, Gladiz. Instituto Superior de formación docente Contardo Ferrini.
6. **Alto Viaje, trazos de Libertad: Mural Colectivo con Jóvenes en Contexto de Encierro.** Palacios Romero, Luz Candelaria y Mendez, Stella Maris. Facultad de Educación y Salud. Universidad Provincial de Córdoba.

## Lugar: Aula 107

**Modera:** Josefina Chialvo

### Eje 2: Educación inclusiva

1. **Experiencia UBP, un trabajo colaborativo de accesibilidad.** Lorenzatti, María Laura y Sandra Bonelli. Comisión de Inclusión. Universidad Blas Pascal.
2. **Acompañamiento a las trayectorias escolares de estudiantes en situación de discapacidad. Propuestas de enseñanzas para oportunidades de aprendizaje.** Maccario, Giselle Belén. Instituto Superior de Formación Docente Nuestra Señora de Fátima, Córdoba.
3. **Los “siendo de la inclusión”: de impertinencias y oportunidades.** Pagliano María de las Mercedes. Departamento de Orientación Escolar de la Escuela Paritaria Italo Argentina Dante Alighieri Bilingüe Bicultural, Córdoba. Gabinete del Instituto Nuestra Señora, Córdoba.

4. **¿Quién puede decirme que no lo puedo lograr? “Diseñar la inclusión desde una experiencia situada en formación docente”**. Pettinato Silvina Beatriz. Instituto Ntra. Sra. de las Mercedes, Unquillo, Córdoba.
5. **Talleres de matemática para aulas inclusivas**. Romero, Viviana Beatriz. Universidad Católica de Córdoba.
6. **Detección temprana de altas capacidades en el nivel inicial en contextos vulnerables de la ciudad de Córdoba**. Tamborini Lallee, María Pía. Nuestra Señora de Fátima, Córdoba.
7. **Aprendizaje Humanizado**. Veritá, Mirta Graciela. Maestros con Huellas.